

# Leitbild der Mahntegrundschule Herzberg am Harz

In unserer Schule...



\*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird der Einfachheit halber nur die männliche Form verwendet. Die weibliche Form ist selbstverständlich immer mit eingeschlossen.

Wir entscheiden in den Klassen, ob Gesprächskreise regelmäßig zu bestimmten Zeiten oder bei Gesprächsbedarf flexibel stattfinden.

Wir teilen uns die Aufgaben in den Klassen und lernen so, uns verantwortlich für die Klassengemeinschaft zu fühlen.

Wir bringen den Kindern Ordnungsstrukturen bei und fördern so die Eigenverantwortlichkeit.

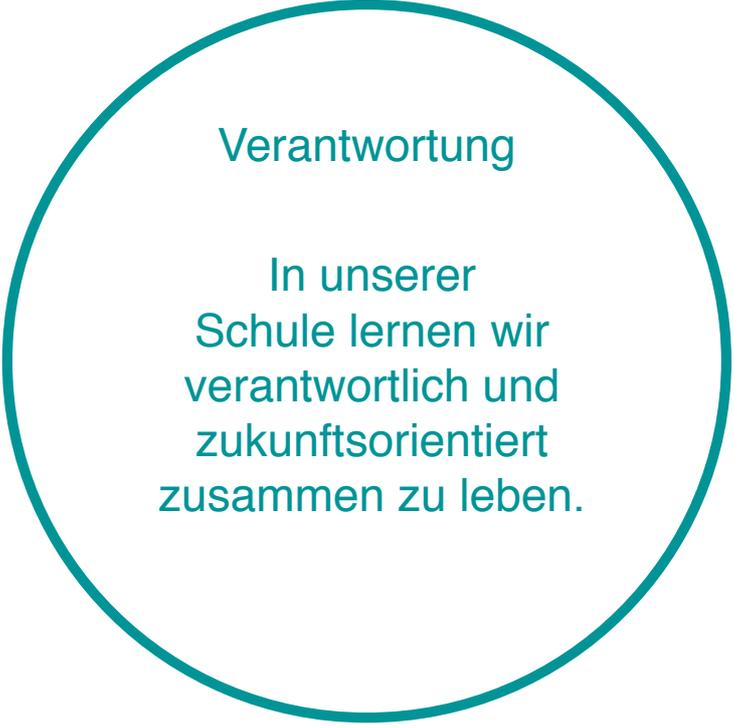
Wir haben eine feste Unterrichtsstunde für die Schülervvertretung (SV) und Schüler mit Verantwortung (SMV) eingerichtet, in der die gemeinsame Arbeit organisiert und reflektiert wird.

Das Schulleben wird in vielen Bereichen von der SMV freiwillig mitgetragen und eigenverantwortlich gestaltet.

Alle können Ideen für die Organisation der SMV und des Schullebens einbringen.

Wir planen und gestalten gemeinsame Aktionen und Feste.

Wir führen regelmäßig Projektstage zu den Themen gewaltfreier Umgang, Konfliktlösungen und Suchtprävention durch.



Verantwortung

In unserer  
Schule lernen wir  
verantwortlich und  
zukunftsorientiert  
zusammen zu leben.

Wir schaffen eine gute Arbeitsatmosphäre und gehen respektvoll miteinander um. So sorgen wir dafür, dass sich jeder wohl fühlen kann.

Wir arbeiten mit Partnern und haben so das Gefühl, dass niemand auf sich allein gestellt ist.

Wir haben immer die Möglichkeit, Wasser aus den von der Schule bereitgestellten Flaschen zu trinken.

Wir bieten in den Klassen Konzentrations- und Bewegungsübungen an.

Wir informieren die Kinder über eine gesunde Ernährungsweise und machen praktische Erfahrungen.

Wir bieten Rückzugsmöglichkeiten zum ungestörten Arbeiten.

Wir können uns in den Pausen in die Ruhezone, die Bücherei und in die Lese- und Vorlesecke zurückziehen.

Wir haben die Möglichkeit, uns mit Pausenspielzeug und auf dem Fußball- und Basketballplatz zu bewegen.

Wir waschen regelmäßig unsere Hände und werden über Zahnhygiene informiert.

Wir lernen in lärmgedämmten Klassenräumen und achten auf körpergerechte Tische und Stühle.

## Gesundheit

In unserer Schule sind wir darauf bedacht unsere geistige und körperliche Gesundheit zu fördern und zu erhalten.

Wir haben feste Klassen-, Pausen- und Schulregeln, an die wir uns freundlich erinnern.

Wir alle bemühen uns, ein gutes Vorbild zu sein.

Wir gehen respektvoll miteinander um und nehmen Beschwerden und Konflikte ernst.

Wir beginnen und beenden den Schultag mit einer freundlichen Begrüßung bzw. Verabschiedung.

## Beziehung

In unserer Schule gestalten wir unsere Beziehungen und Kommunikation wertschätzend und respektvoll.

Wir stärken die Klassen- und Schulgemeinschaft durch verschiedenen Projekte, Klassenfahrten und Gemeinschaftsveranstaltungen.

## Person

In unserer Schule schaffen wir gemeinsam einen Ort zum Arbeiten und Leben, an dem sich jeder als Person angenommen fühlt.

Wir holen jedes Kind da ab, wo es steht.  
Wir führen Schuleingangstests und Lernstandsüberprüfungen in Deutsch und Mathematik durch und bieten individuelle Förderung an.

Wir legen Wert auf eine freundliche Begrüßung.

Von SuS erarbeitete Plakate erinnern uns daran.

Wir legen Wert auf eine aktive Teilnahme und Mitgestaltung aller am

Schulleben. Alle können an Konferenzen, Projekten und Schulveranstaltungen aktiv und eigenverantwortlich teilnehmen.

Wir legen Wert darauf, dass die vereinbarten Regeln von allen eingehalten werden. Die Schulordnung und Pausenregeln, sowie zeitnahe Reaktion auf Regelverletzungen, gelten für alle.

Wir gestalten unsere Klassen-, Gruppen- und Fachräume ansprechend und bedarfsorientiert.

Besondere individuelle Bedürfnisse werden bei Raumwahl, Sitzordnung usw. berücksichtigt.

Wir legen Wert darauf, dass unser Schulgebäude und Schulgelände ansprechend und entsprechend der Bedürfnisse aller gestaltet wird.

Ideen und Wünsche der Schülerinnen und Schüler werden mit Hilfe der SMV berücksichtigt.

Wir gestalten den Unterricht schülerorientiert, abwechslungsreich und nach aktuellen pädagogischen Empfehlungen. Offene Unterrichtsformen und projektorientiertes Arbeiten finden in jeder Klassenstufe statt. Bei Bedarf können die Lerngruppen klassen- und jahrgangsübergreifend geöffnet werden.

Wir haben Förder-, Forder- und Gruppenräume, in denen einzeln oder in Gruppen gearbeitet werden kann.

Wir fördern und fordern alle SchülerInnen nach ihren individuellen Möglichkeiten.

Wir bieten nach Bedarf Förder- und Forderunterricht an.

Wir stellen individuelles Arbeitsmaterial zur Verfügung, um die verschiedenen Lernvoraussetzungen und Lerntypen bestmöglich und motivierend zu unterstützen.

Im Nachmittagsangebot können alle Kinder an der Hausaufgabenbetreuung teilnehmen.

Unser Ganztagsangebot ist an den Interessen der Kinder orientiert (sportlich, musikalisch, kreativ).

Wir haben für die Klassenstufen 3 und 4 eine zusätzliche Schulstunde zur Methodenschulung eingeführt. Hier werden „Jahresarbeiten“ zu verschiedenen Themen angefertigt und präsentiert.

Wir legen Wert darauf, dass Schülerarbeiten der Schulöffentlichkeit vorgestellt werden. Für Präsentationen werden Schaukästen, Flurwände, Plakatwände und Veranstaltungen genutzt.

